

ПРОЕКТ

Пропозиції до ОНП приймаються за адресою: nauka2me@gmail.com



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 8
від 16 травня 2022 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
професор _____ К.В. Громовенко

від « ____ » _____ 2022

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»

Галузь знань – 08 - Право

Спеціальність – 081 - Право

Освітній ступінь – Доктор філософії (PhD)

Одеса - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми «Право»
зі спеціальності 081 Право
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

**В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи** _____ **Лариса РАЙЧЕВА**

**Декан факультету
права та економіки** _____ **Яна ТИЦЬКА**

Гарант програми _____ **Денис МАНЬКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Манько Денис Григорович, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми)*

2. Діденко Лариса Василівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного і господарського права і процесу Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

3. Подобний Олександр Олександрович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу і криміналістики Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

4. Макаров Ігор Михайлович, адвокат, адвокатське бюро «Макаров та партнери», *член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

5. Котик Ганна Василівна, здобувач 4 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дудченко Валентина Віталіївна, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри загальної теорії права та держави НУ «ОЮА», вчений секретар, Заслужений юрист України.

Камінська Наталія Василівна, доктор юридичних наук, професор, головний науковий консультант відділу моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України.

Освітньо-наукова програма затверджена на розширеному засіданні кафедри державно-правових дисциплін

Протокол № 6 / 1 від «12» травня 2022 року

Освітньо-наукову програму «Право» розроблено відповідно до:

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
6. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету

1. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf
2. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ind_plan_doctora.pdf
3. Положення про комісію з питань професійної етики Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_prof_etika_.pdf

4. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в інституті права, економіки та міжнародних відносин. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_organiz_komisii_yakosti.pdf
5. Положення про освітнього омбудсмена закладу вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf
7. Положення про підготовку здобувачів вищого освіти ступеня доктора філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf
8. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zdobuv_vibir_disc.pdf
9. Положення про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_jakosti_osviti.pdf
10. Положення про центр зв'язків з роботодавцями та випускниками ШЕМВ Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_zvazk.pdf
11. Положення про центр наукових компетенцій та академічного листа Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_naukov_komp.pdf
12. Програма забезпечення системи якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr_zabez_yakosti.pdf

1. Профіль освітньої програми «Право» за спеціальністю 081 Право

| 1.1. Загальна характеристика програми | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Міжнародний гуманітарний університет, Факультет права та економіки, кафедра державно-правових дисциплін; кафедра кримінального права, процесу і криміналістики; кафедра цивільного і господарського права і процесу |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії (PhD) |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії у галузі 08 - право |
| Кваліфікація в дипломі | Ступень вищої освіти – Доктор філософії (PhD) Спеціальність – 081 Право Освітньо-наукова програма – Право |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Офіційна назва програми | Право |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредити ЄКТС |
| Форма навчання | Денна, заочна. |
| Наявність акредитації | Програма отримала акредитацію у 2022 році |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня магістра; магістра (за іншою спеціальністю) |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська (за окремими дисциплінами) |
| Термін дії освітньої програми | до 31 серпня 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису | https://mgu.edu.ua/ |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Мета освітньо-наукової програми | Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні виконувати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми пов'язані із державно-правовою сферою. Освітньо-наукова програма передбачає надання теоретичних знань необхідних для формування у здобувачів компетентностей, достатніх для здійснення як юридичної практичної так і науково-педагогічної діяльності. Змістова складова компонентів освітньо-наукової програми сформована із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової науки, особливостями організації міжнародного співробітництва, напрямів розвитку сучасного права. |
| 1.3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | ОНП включає: - обов'язкові компоненти – 30 кредитів ЄКТС (71,4 %) від 42 кредитів; - вибіркові компоненти – 12 кредитів ЄКТС (28,6 %) від 42 кредитів. Об'єкт вивчення: загальні закономірності та окремі випадковості виникнення, функціонування та розвитку держави і права та їх складових компонентів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі юридичної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у правовій сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або |

| | |
|--|--|
| | <p>професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної сфери: спрямованість на вкорінення верховенства права і впровадження у юридичну практику ефективних науково обґрунтованих засобів правового регулювання суспільних відносин; історичність становлення і розвитку правової системи та її складових; компаративістика, як порівняльно-правовий підхід, який уможливорює досягнення вітчизняної правової проблематики у контексті досвіду і тенденцій загальнолюдського правового розвитку; юридична креативістика та креативність сучасного правового мислення; юридичні технології та особливості їх застосування при здійсненні окремих видів юридичної діяльності; технологічні алгоритми в праві та їх роль в сучасних процесах правового регулювання; закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права; сучасну доктрину кримінального процесуального права, теорію криміналістики, криміналістичної техніки, тактики і методики, оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, креативні підходи, що ґрунтуються на передових методологіях наукового пізнання і ефективних програмах реалізації юридичних досліджень у сфері сучасного права і держави, управління дослідницькими проектами, здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова, академічно-прикладна. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі знань 08 – Право, за спеціальністю 081 – Право. Забезпечує науково-орієнтовану підготовку здобувачів.</p> |
| <p>Основний фокус програми та спеціалізації</p> | <p>Формування дослідницьких, науково-педагогічних та прикладних компетенцій необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері права.</p> <p>Фокус на формування здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну діяльність; фокусування на здійсненні наукових розробок у правовій сфері, доктринальному тлумаченні правових норм, проведенні занять з юридичних дисциплін, здійснення юридичної практичної діяльності.</p> <p>Ключові слова: права людини, правовладдя, правосуддя, кримінальне право, кримінальний процес, креативне правове мислення, формалізація права, цивільне право, цивільний процес, юридична практика, юридичні технології.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма складається з широкого переліку поглиблених лекційних курсів та практикумів з проблематики сучасного правознавства та державознавства, галузевих юридичних дисциплін; наявність лекційних та практичних курсів з іноземних мов для підвищення якості загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; здійснення досліджень правової практики з метою розробки практичних рекомендацій щодо удосконалення нормотворчого та інституційного забезпечення вітчизняної правової системи; проведення (під патронатом наукового керівника) лекційних та практичних занять зі студентами Університету з метою набуття педагогічних навичок та умінь професійного викладання навчального матеріалу; стажування (отримання додаткових наукових консультацій та/або керівництва щодо наукової діяльності та/або засвоєння навчальних дисциплін в рамках виконання освітньо-наукової програми здобувача до інших</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладів або наукових центрів (в межах програм Університету).</p> <p>Підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях та/або у науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).</p> <p>Особливістю є теоретична та практична підготовка до здійснення якісної наукової та креативної правоінтерпретаційної діяльності.</p> |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; - 21124 – Головний юрисконсульт; - 24157 – Начальник юридичного відділу; - 2421.2 (20059, 24450, 24451) – Юрист, юрист міжнародник, адвокат, прокурор, прокурор-криміналіст; - 2422 – Суддя; - 2423 – Слідчий (органи внутрішніх справ); - 2429 – Нотаріус; - 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2421.1 – Науковий співробітник (правознавство). |
| Подальше навчання (академічні права випускників) | <p>Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 08 «Право».</p> |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проектів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf</p> <p>Студентоцентроване проблемно професійно-зорієнтоване навчання з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; поєднання дослідницької, навчальної та практичної складових; заняття проводяться у формі лекцій, лекцій-дискусій, бінарних, інтерактивних лекцій, практичних занять із розв'язанням прикладних завдань, тренінгових включень, з використанням кейс-методів та самонавчання</p> <p>Загальний стиль викладання та навчання має студенто-орієнтований характер який забезпечує можливість створення власної освітньої траєкторії здобувачів. Викладання організовано із використанням</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>сучасних освітніх технологій проведення лекції, семінарів, самостійної роботи, індивідуальної науково-дослідної роботи на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних науко-метричних базах, консультації із викладачами, апробації результатів навчання, майстер класів із представниками роботодавців, підготовки дисертаційної роботи.</p> <p>Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p>Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p> |
| Оцінювання | <p>Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p> <p>Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, проходження різних видів практик, атестація, захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.</p> <p>Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf</p> |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати концептуальні та методологічні проблеми в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, у тому числі започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп (з експертами з різних галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК-10. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК-11. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.</p> |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.</p> <p>ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження.</p> <p>ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі знань.</p> <p>ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій).</p> <p>ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p> <p>ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.</p> <p>ФК-9. Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.</p> <p>ФК-10. Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ФК-11. Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.</p> <p>ФК-12. Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження.</p> <p>ФК-13. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.</p> <p>ФК-14. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК-15. Здатність організувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.</p> <p>ФК-16. Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ФК-17. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.</p> <p>ФК-18. Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.</p> <p>ФК-19. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p> |
| 1.7. – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН-1. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права та суміжних сфер. Знати фактори, що</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-4. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел та знаходити альтернативні можливості організації фінансування наукових розробок.</p> <p>ПРН-5. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень.</p> <p>ПРН-6. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).</p> <p>ПРН-7. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-8. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.</p> <p>ПРН-9. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p> <p>ПРН-10. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.</p> <p>ПРН-11. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.</p> <p>ПРН-12. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p> <p>ПРН-13. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p> <p>ПРН-14. Знати юридичні технології формалізації правових актів.</p> <p>ПРН-15. Знати правила, прийоми, технології інтерпретації у правовій сфері.</p> <p>ПРН-16. Знати закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права.</p> <p>ПРН-17. Знати доктрину та правові засади регулювання приватно-правових відносин в ЄС.</p> <p>ПРН-18. Знати сучасну доктрину кримінального процесуального права.</p> <p>ПРН-19. Знати теорію криміналістики, криміналістичної техніки, тактики і методики, оперативно-розшукової діяльності.</p> |
|--|--|

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Понад 70% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори. 2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років. 3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 08 «Право». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; 6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням. |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, у тому числі читальний зал; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - актовa зала; - спортивна зала; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт; - укриття. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін). Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи студентів. Методичні матеріали до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Методичні матеріали до проходження практик. Методичні матеріали до проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (https://mgu.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%. Навчально-методичне забезпечення відповідне вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення, що визначено Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; програми практик; <u>методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт)</u>; критерії оцінювання рівня підготовки. Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.</p> |

| 1.9. Академічна мобільність | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у найкращих закладах вищої освіти України. На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни між країнами, включаючи членів проектної групи ОНП Право, а також спільні наукові та освітні заходи (семінари, конференції). У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Особливості ОНП для іноземних здобувачів вищої освіти полягають у тому, що для них передбачені індивідуальні програми проходження дослідницької практики з урахуванням країни походження, а також можливістю проходження практики в країні громадянства. Навчальні плани для іноземних студентів адаптовані з урахуванням вимог МОН України щодо вивчення державної мови. |

2. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> - складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану; - публічного захисту дисертаційної роботи. |
| Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового ступеню | Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 081 «Право». Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені. Дисертаційна робота обов’язково має перевірятися на запозичення тексту (плагіат), а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти. Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедральному семінарі. Вимоги до оформлення дисертації закріплено у Наказі МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 № 40. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text |
| Вимоги до публічного захисту | Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити: <ul style="list-style-type: none"> - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - документи передбачені чинним законодавством; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання у ЗВО. |

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|--|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу.</p> <p>Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) Міжнародного гуманітарного університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. |
| <p>Моніторинг та періодичний</p> | <p>Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p> |

| | |
|---|---|
| перегляд освітньої програми | |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/ |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf |
| Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) | |
| Повна назва Професійного стандарту | Професійний стандарт відсутній |

Гарант освітньо-наукової програми
завідувач кафедри державно-правових
дисциплін, докт. юрид. наук

Денис МАНЬКО

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| <i>Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника</i> | | | |
| НД. 1 | Філософія | 4 | залік / іспит |
| НД. 2 | Методологія та організація правничого наукового дослідження | 3 | залік |
| НД. 3 | Педагогіка вищої освіти | 3 | залік |
| НД. 4 | Ораторське мистецтво | 3 | залік |
| НД. 5 | Інформаційні технології у науковій діяльності | 3 | залік |
| <i>Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій</i> | | | |
| НД. 6 | Академічна англійська мова та письмо | 6 | залік / іспит |
| <i>Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності</i> | | | |
| ОД. 1 | Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів | 5 | залік / іспит |
| <i>Практична підготовка</i> | | | |
| ПП | Педагогічна практика | 1 | залік |
| ДП | Дослідницька практика | 2 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 30 кредитів ЄКТС | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 12 кредити ЄКТС | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 42 кредитів ЄКТС | |

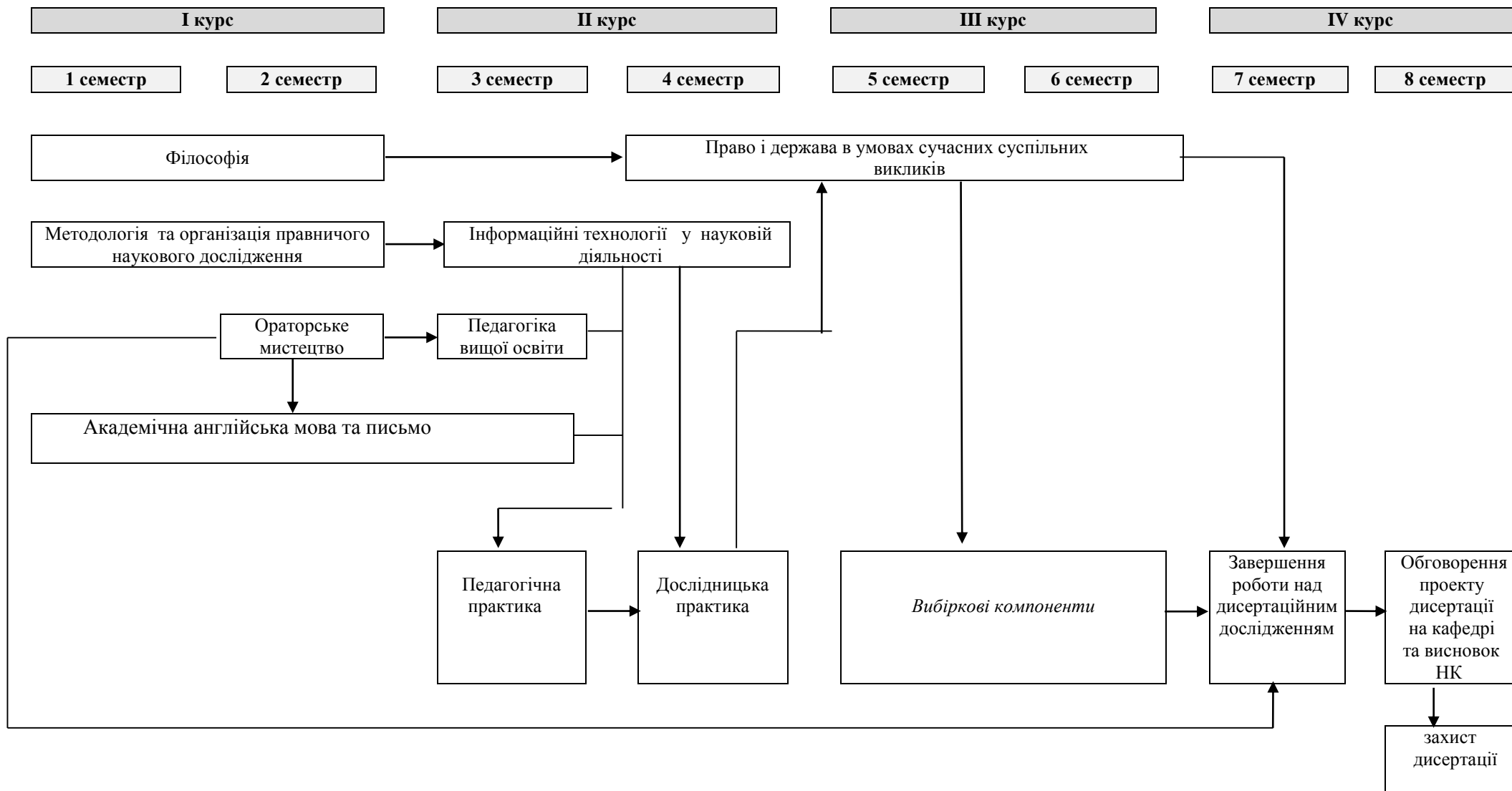
Додаток 2

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 08 "Право" спеціальність - 081 "Право"

| Код н/д | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---|--|--------------------|----------------|
| 5 семестр | | | |
| Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна) | | | |
| ВД. 1.1 | Креативність у правоінтерпретаційній діяльності | 6 | залік |
| ВД. 1.2 | Сучасні проблеми цивілістики та методологія їх дослідження. | 6 | залік |
| ВД. 1.3 | Оперативно-розшукова політика і практика протидії злочинності | 6 | залік |
| ВД. 1.4 | Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП | 6 | залік |
| 6 семестр | | | |
| Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна) | | | |
| ВД. 2.1 | Юридичні технології у праві: теорія та практика | 6 | залік |
| ВД. 2.2 | Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві | 6 | залік |
| ВД. 2.3 | Особливі порядки кримінального провадження в концепції кримінального процесу України | 6 | залік |
| ВД. 2.4 | Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП | 6 | залік |

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОНП «Право»



Матриця відповідності програмних компетентностей навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 08 «Право», спеціальність - 081 «Право»

| Програмні компетентності | НД 1. Філософія | ОД 2. Методологія та організація правничого наукового дослідження | НД 3. Педагогіка вищої освіти | НД 4. Ораторське мистецтво | НД 5. Інформаційні технології у науковій діяльності | НД 6. Академічна англійська мова та письмо | ОД 1. Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів | ІІІ. Педагогічна практика | ДІІ. Дослідницька практика | ВД 1.1. Креативність у правоінтерпретаційній діяльності | ВД 1.2. Сучасні проблеми цивільстики та методологія їх дослідження | ВД 1.3. Оперативно-розшукова політика і практика протидії злочинності | ВД 2.1. Юридичні технології у праві: теорія та практика | ВД 2.2. Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві | ВД 2.3. Особливі порядки кримінального провадження в концепції кримінального |
|--|-----------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|--|---|---------------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здатність розв'язувати концептуальні та методологічні проблеми в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, у тому числі започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | + | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою. | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики. | | | + | + | | | | + | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК-9. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп (з експертами з різних галузей знань/видів діяльності). | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | |
| ЗК-10. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | |
| ЗК-11. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження. | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Фахові компетентності (ФК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності. | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-2.Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень. | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-3.Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-4.Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі знань. | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-5.Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність. | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій). | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ФК-7.Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-8.Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку. | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-9.Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності. | | + | + | | | | | + | | | | | | | |
| ФК-10.Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень. | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК-11.Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних. | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | |
| ФК-12.Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження. | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-13.Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз. | + | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК-14.Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень. | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ФК-15.Здатність організувати залучення коштів для дослідження з різних джерел. | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-16.Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності. | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-17.Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі. | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК-18.Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки. | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | |
| ФК-19.Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін). | | + | + | | | | | | | | | | | | |

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 08 «Право», спеціальність - 081 «Право»

| Програмні результати навчання | НД 1. Філософія | ОД 2. Методологія та організація правничого наукового дослідження | НД 3. Педагогіка вищої освіти | НД 4. Ораторське мистецтво | НД 5. Інформаційні технології у науковій діяльності | НД 6. Академічна англійська мова та письмо | ОД 1. Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів | ІІІ. Педагогічна практика | ДІІ. Дослідницька практика | ВД 1.1. Креативність у правоінтерпретаційній діяльності | ВД 1.2. Сучасні проблеми цивільстики та методологія їх дослідження | ВД 1.3. Оперативно-розшукова політика і практика протидії злочинності | ВД 2.1. Юридичні технології у праві: теорія та практика | ВД 2.2. Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві | ВД 2.3. Особливі порядки кримінального провадження в концепції кримінального |
|--|-----------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|--|---|---------------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|--|
| ПРН-1. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права та суміжних сфер. Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів. | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. | + | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| ПРН-4. Організувати залучення коштів для дослідження з різних джерел та знаходити альтернативні можливості організації фінансування наукових розробок. | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-5. Організувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень. | | + | | + | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| ПРН-6. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). | | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН-7. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень. | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН-8. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. | + | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН-9. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. | + | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН-10. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. | | | | + | + | | | + | | | | | | | |
| ПРН-11. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма. | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| ПРН-12. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань. | | | | + | + | + | | | + | | | | | | |
| ПРН-13. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін). | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН-14. Знати юридичні технології формалізації правових актів. | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| ПРН-15. Знати правила, прийоми, технології інтерпретації у правовій сфері. | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| ПРН-16. Знати закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права. | | | | | | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН-17. Знати доктрину та правові засади регулювання приватно-правових відносин в ЄС. | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| ПРН-18. Знати сучасну доктрину кримінального процесуального права. | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| ПРН-19. Знати теорію криміналістики, криміналістичної техніки, тактики і методики, оперативно-розшукової діяльності. | | | | | | | | + | | | | | | | + |

Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 08 «Право», спеціальність - 081 «Право»

| Програмні результати навчання | програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|--|--|
| | ПК | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 | БК5 | БК6 | БК7 | БК8 | БК9 | БК10 | БК11 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | | | | |
| ПРН1 | + | + | + | | | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | |
| ПРН2 | + | + | + | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| ПРН3 | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | |
| ПРН4 | + | | | | | + | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | |
| ПРН5 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ПРН6 | + | + | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН7 | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН8 | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН9 | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | + | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ПРН11 | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПРН13 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | |
| ПРН14 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

